



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Éducation et prévention de la délinquance en milieu carcéral français :

Une analyse des pratiques et des défis

METRAILLER Mathilde

Superviseur : JAN David

Travail de Bachelor - Sciences de l'éducation 2023-2024

Fribourg, le 15 avril 2024

Résumé

Ce travail est une recension des écrits qui s'intéresse à l'éducation en milieu carcéral en France, se concentrant sur les détenus masculins. Il vise d'abord à comprendre, en distinguant quelques facteurs de risque, l'origine des comportements antisociaux chez les jeunes et à identifier des stratégies préventives contre l'évolution de ces comportements vers la délinquance et, possiblement, vers l'incarcération. En naviguant entre différentes perspectives, l'analyse souligne le statut ambigu de l'éducation en milieu carcéral, oscillant entre droit fondamental et privilège, une dichotomie entre les principes législatifs et leur application pratique. L'accent est mis sur les pratiques éducatives adaptées au public cible, soulignant leur rôle crucial dans la réintégration sociale et le renforcement de l'estime de soi des détenus. Toutefois, le chemin vers le progrès est semé d'embûches, entravé par des restrictions budgétaires et des désaccords sur la valeur de l'éducation en milieu carcéral. Des solutions sont esquissées, encourageant une expansion des études comparatives sur l'éducation en milieu carcéral et l'intégration des technologies numériques pour enrichir les programmes éducatifs. Cette exploration offre un éclairage sur l'éducation en milieu carcéral français, soulignant son potentiel transformateur et les défis à relever pour améliorer son efficacité.

Mots clés

Prison, éducation, délinquance, comportements antisociaux